**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LE TEXTE INFORMATIF**

1. **Pourquoi écrire un texte informatif?**

On écrit un texte informatif lorsqu’on a l’intention d’informer quelqu’un sur un sujet.

**2) Quelles sont les étapes de la démarche d’écriture?**

- le remue-méninge : comprend la recherche d’idées

- le schéma : la planification d’une production écrite

- la prise de notes : recueillir les informations sur le sujet

- le brouillon : réécrire les informations trouvées dans ses propres mots

(titre, introduction, paragraphes et conclusion)

- la révision : la lecture à haute voix et la vérification du texte

- la correction : la vérification d’un texte sur le niveau de l’orthographe, de la ponctuation et la grammaire

- la copie finale : présenter ses informations et dessins sur une affiche

- les ressources : inclure le nom des sites Internet ou les titres des livres que j’ai utilisés pour recueillir mes informations

Le remue-méninge

J’écris toutes les idées de recherche qui me viennent dans la tête.

|  |
| --- |
|  |

Le brouillon

(titre, introduction, paragraphes et conclusion)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Le schéma

La révision

Avant de tout placer sur mon affiche, consulte cette grille pour améliorer ton travail.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Oui, c’est fait. | J’ai besoin d’aide. |
| J’ai présenté mon sujet  (introduction). |  |  |
| J’ai regroupé mes idées en paragraphes. |  |  |
| J’ai ajouté plusieurs détails pour bien développer chacune de mes idées. |  |  |
| J’ai fait une conclusion |  |  |
| J’ai bien relu mon brouillon; corriger, ajouter, enlever ou changer des choses au besoin. |  |  |
| J’ai vérifié l’orthographe. |  |  |
| J’ai vérifié la ponctuation et les majuscules. |  |  |
| J’ai fait attention au féminin et au masculin des mots. |  |  |
| J’ai fait attention au singulier et au pluriel des mots. |  |  |
| J’ai écrit clairement et proprement. |  |  |
| J’ai fait de mon mieux pour faire un bon travail. |  |  |

La prise de notes

Sujet de ma recherche : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Source d’information : | |
| Thème : | Informations retenues : |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Source d’information : | |
| Thème : | Informations retenues : |
| Thème : | Informations retenues : |