Activité – Créer une machine simple qui transforme l’énergie

Selon le programme scolaire, il faut savoir:

* L’énergie :
  + prend des **formes variées**
  + se **conserve**
* **Les machines qui transforment l’énergie**

Buts (et évaluation):

1. Montre que tu connais et comprends des différentes formes d’énergie.
2. Communique clairement tes connaissances.
   * + - Identifie les bonnes formes d’énergies.
       - Partage tes idées clairement.
       - Utilise un vocabulaire précis et scientifique.

Activité:

À la maison :

Crée une machine simple qui transforme l’énergie.

Utilise des matériaux de chez toi et ta créativité.

Recherche les mots inconnus pour pouvoir bien parler en français en classe.

Pratique à partager les informations en français.

En classe:

Sois près à partager ce que tu as fait avec la classe ou un groupe d’élèves en français.

\*Ce **n’est pas** une présentation formelle.

1. Explique comment tu as construit ta machine simple en français (les matériaux et la fabrication).

2. Explique les différentes formes d’énergie utilisées (le transfert d’énergie) en français.

3. Montre nous comment ta machine fonctionne (une démonstration).

Ressources optionnelles pour t’aider:

Google search: simple homemade energy transfer toys

https://video.search.yahoo.com/search/video;\_ylt=A0SO8yg0VAlZBfYAPAdXNyoA;\_ylu=X3oDMTByNWU4cGh1BGNvbG8DZ3ExBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNlYwNzYw--?p=simple+homemade+energy+transfer+toys&fr=aaplw