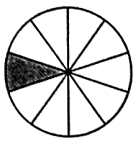
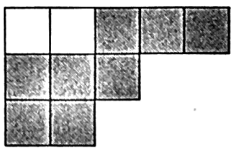
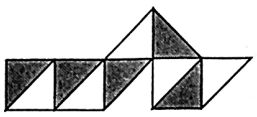
2. Écris une fraction et un nombre décimal qui représentent la partie colorée de chaque dessin.

a) **b)**  **c)**  **d)** 

3. Représente chaque fraction par un dessin.
Dis la fraction à voix haute, puis écris-la sous forme décimale.

a) $\frac{4}{10}$ **b)** $\frac{7}{10}$ **c)** $\frac{9}{10}$

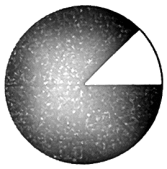
4. Représente chaque nombre décimal par un dessin. Écris le nombre décimal sous la forme d'une fraction.

a) 0,1 **b)** 0,8 **c)** 0,2

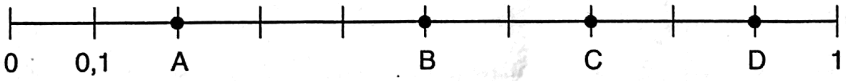
5. Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction et d'un nombre décimal.

a) neuf dixièmes **b)** trois dixièmes **c)** un dixième

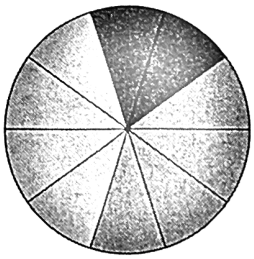
6. Alicia dit que 0,7 du cercle sont rouges.
A-t-elle raison ? Explique comment tu le sais.



7. Écris un nombre décimal et une fraction pour chaque lettre de la droite numérique.



8. Examine ce cercle. Dis si chaque énoncé est vrai ou faux.
Comment le sais-tu ?



a) Deux dixièmes du cercle sont rouges.
b) 0,3 du cercle sont bleus.
c) $\frac{6}{10}$ du cercle ne sont pas jaunes.
d) 0,8 du cercle sont bleus ou rouges.

Réfléchis

Pourquoi la virgule décimale est-elle importante ?
Explique ta réponse à l'aide de mots, de dessins ou de nombres.

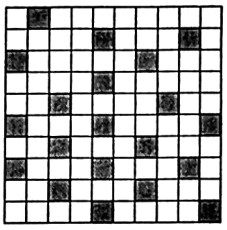
3. Dis chaque nombre décimal à voix haute, puis représente-le à l'aide du matériel de base dix.
Note ton travail sur du papier quadrillé.
Écris la fraction qui correspond à chaque dessin.
a) 0,40 **b)** 0,31 **c)** 0,09 **d)** 0,02

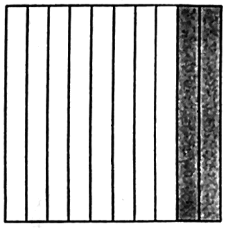
4. Dis chaque fraction à voix haute, puis écris-la sous forme décimale.
a) $\frac{17}{100}$ **b)** $\frac{60}{100}$ **c)** $\frac{39}{100}$ **d)** $\frac{7}{100}$

5. Écris les nombres suivants sous forme décimale.
a) Six centièmes **b)** Trente-neuf centièmes
c) Cinq centièmes **d)** Quatorze centièmes

6. Dis chaque nombre décimal à voix haute, puis écris-le sous la forme d'une fraction.
a) 0,03 **b)** 0,16 **c)** 0,10 **d)** 0,54

7. Écris une fraction et un nombre décimal qui représentent les parties colorées de chaque grille.
Que remarques-tu au sujet des parties colorées ? Explique ta réponse.
Montre ton travail.





8. Représente chaque somme à l'aide de pièces de 10 cents et de 1 cent.
Montre ton travail à l'aide de dessins.
a) 0,46 $ **b)** 0,08 $ **c)** 0,21 $ **d)** 0,03 $

9. Écris chaque somme sous forme décimale.
a) 58 ¢ **b)** 9 cents **c)** 73 cents **d)** 14 ¢

10. Écris chaque somme à l'aide de mots.
a) 0,27 $ **b)** 0,18 $ **c)** 0,70 $ **d)** 0,01 $

11. Explique la signification de chaque chiffre de chaque nombre décimal.
a) 0,11 **b)** 0,77 **c)** 0,44 **d)** 0,22 $

12. Décris une situation de ta vie quotidienne où tu peux utiliser des centièmes.

Réfléchis

Pourquoi les zéros sont-ils importants dans les nombres décimaux 0,5 et 0,05 ?