

dividende

Nombre divisé par un autre dans une division.

diviseur

Nombre qui en divise un autre dans une division.

quotient

Nombre entier obtenu à la suite d'une division.

$$72 \div 9 = 8$$

dividende quotient

$$7)\overline{42}$$
 quotient

diviseur dividende

La division de Michael

J'utiliserai une matrice et j'écrirai 2 équations pour trouver le nombre de groupes de 5 contenus dans 35.

Dans la division, 35 est le dividende et 5 est le diviseur.

La réponse 💹 est le **quotient**.

Le dividende correspond au produit d'une multiplication.

Les 2 facteurs d'une multiplication correspondent au diviseur et au quotient de la division.

- A. À l'aide de la matrice de Michael, comment peux-tu trouver le dividende, le diviseur et le quotient dans la division de 35 par 5?
- B. Combien de cercles faut-il aux élèves pour jouer?

Réflexion

C. Comment peux-tu vérifier le quotient de ta division à l'aide d'une multiplication? Utilise 28 ÷ 7 comme exemple pour expliquer ta réponse.

Révision du chapitre

Coup de pouce

Qu'as-tu appris dans ce chapitre? Note tes idées.

La foire aux questions

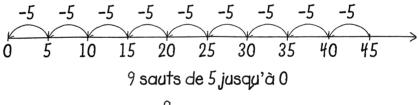
Q : Peux-tu décrire quelques stratégies de division?

R1: Tu peux effectuer à répétition une addition ou une soustraction. Par exemple, pour calculer 45 ÷ 5, indique les sauts sur une droite numérique :

Répétition d'une addition

$$\frac{9}{5)45}$$
 et $45 \div 5 = 9$

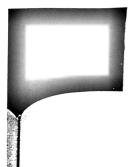
Répétition d'une soustraction



$$\frac{9}{5)45}$$
 et $45 \div 5 = 9$

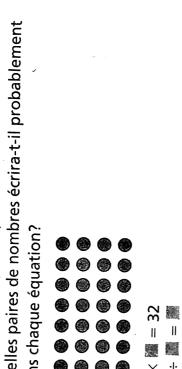
R2: Tu peux faire une multiplication. Par exemple, pour diviser 20 ÷ 4 = , pense à un nombre que tu peux multiplier par 4 pour obtenir 20. Ce nombre est le quotient.

$$5 \times 4 = 20$$
, alors $20 \div 4 = 5$.



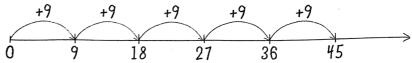
Ben a utilisé 32 jetons pour faire cette matrice. dans chaque équation' **Quelles** paires

oi.





- 4. Trente-six élèves iront en promenade guidée au Centre Kerry Wood, à Red Deer, en Alberta. Il y a aura 1 surveillant adulte pour 6 élèves. Combien d'adultes faudra-t-il? Montre ton travail.
- 5. Une baguette de tambour bodhran coûte 5 \$. Combien de baguettes peux-tu acheter avec 40 \$? Montre ton travail.



- Lukina fait une division à l'aide d'une droite numérique.
 - a) Écris une opération à partir de la division de Lukina.
 - b) Comment aurait-elle pu diviser les nombres à l'aide d'une multiplication plutôt que d'une droite numérique?
- 8. a) Choisis 3 nombres à 1 chiffre plus grand que 1. Comment peux-tu diviser chaque nombre par 1 à l'aide d'une multiplication?
 - b) Pourquoi est-il facile de diviser un nombre par 1?
- 9. a) Résous chaque division à l'aide d'une multiplication. Montre ton travail.

$$\times 2 = 0$$

$$38 \times 4 = 0$$

$$M \times 8 = 0$$

- b) Pourquoi est-il facile de diviser 0 par un nombre plus grand que 0?
- 10. Vérifie chaque division à l'aide d'une multiplication afin de détecter les erreurs. Montre ton travail.

b)
$$6)\overline{54}$$

11. Quel est le nombre manquant de chaque équation?

$$\Rightarrow 5 = 5$$

Comment peux-tu utiliser la multiplication $6 \times 5 = 30$ pour calculer $30 \div 5$ et $30 \div 6$?